**DATE:** 19-23 agosto2013 **WEEK:** 2  **GRADE:** Kinder

|  |  |
| --- | --- |
| X  x  **TRANSDISCIPLINARY STUDIES DisciplinE-Specific STUDIES**  **Transdisciplinary Theme:** | **Subject Area:** español |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS:** **PSE** Participa en estrategias que aumentan el desarrollo de actitudes y percepciones positivas relacionadas con el clima del salón de clase. | |

**LEARNING EXPERIENCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duration Lesson** | **Achievement Indicators** | **Learning Engagements**  ( Description of activity, Work to be done, significant questions and instruction given - prompt) | **Materials** | **Comments**  (Differentiation, homework,  visitors, fieldtrips) |
| 1 clase  1 clase  1 clase  1 clase | **PSE** | Presentación. Bienvenida. Rutinas y normas  Martes   1. La profesora les dirá a los estudiantes que ella ha hecho una tarjeta para cada uno de ellos. Al llamado, no se las entregará sino que cada uno deberá ir “con zapatos de pluma” a bajar de la mesa cualquiera de las sillas sin que se le escuche ningún golpe. Luego regresará a la “U” trazada en el piso, la cual es el sitio de reunión grupal. 2. La profesora escribirá en el tablero un número de la lista del salón, y a quien corresponda, deberá pararse, decir su nombre, recibir la tarjeta y luego ir a colocar sobre una mesa asignada donde todos las colocarán cuando cada quien la vaya recibiendo. 3. La profesora pedirá que cada uno escoja una silla, la baje de la mesa sin que se escuche ningún golpe y la acomode dentro de la mesa en silencio; y que luego regreses a la “U” en silencio “con zapatos de pluma”. 4. Despedida: La profesora llamará por el nombre a cada uno, de acuerdo al orden de las tarjetas, les dará un abrazo con los 2 brazos y les dirá: “¡Bienvenidos a la clase de Español!” ¿Qué deberá contestar cada uno?   Miércoles   1. Vendrá de visita la anterior teacher de Religión, Martica. ¿Qué recuerdan de ella? La profesora les contará acerca de las actividades actuales de ella, y preguntará: “¿Quién desea hacerle una tarjeta, qué le dibujarán, quién desea escribirle algo?”. 2. La profesora mostrará las hojas completas y con las tijeras aserradas las cortará en 4 partes. ¿Qué sucedió con los bordes de las hojas? Invitará a que cada uno, en su trozo de papel, recorra suavemente cada borde, ¿Qué sienten? 3. Cada uno irá a la mesa a dibujar y/o a escribir la tarjeta. Después de 10 minutos, la profesora les dirá: “Voy a contar desde el 1 hasta el 10. Cuando yo llegue al 10 paras de dibujar y/o escribir, en silencio corres la silla y regresas a la “U” con la tarjeta”. A medida que va contando lentamente, la profesora les irá recordando las instrucciones mencionadas. 4. En pequeños grupos, intercambiarán los dibujos y compartirán sus ideas sobre lo que dibujaron y lo que desean expresar. 5. Despedida: La profesora llamará por el nombre a cada uno, de acuerdo al orden en que están sentados, les dará un abrazo con los 2 brazos y les dirá: “¡Hasta mañana!” ¿Qué deberá hacer y contestar cada uno?   Jueves en el domo   1. “Veremos la filmación de la respuesta de teacher Martica, a las tarjetas que ella recibió de parte de ustedes. ¿Qué creen que dijo e hizo?” 2. ¿Cuáles son las normas para entrar y estar en el domo? 3. Terminado el video, “¿cómo se sintieron ustedes mientras escuchaban y veían a teacher Martica?” 4. Despedida: La profesora llamará a cada uno por su nombre y con un abrazo de 2 brazos le dirá: “¡Hasta mañana!” ¿Qué deberá hacer y contestar cada uno?   Viernes  Pijamada. Bloque A. Estación en KB. Cuento infantil.   1. Escuchar música instrumental suave para dormir. 2. Escuchar el audio-cuento | Tarjetas en cartulina elaboradas por la profesora con marcadores de agua y sello de tren.  Hojas bond del cuaderno de dibujo y tijera aserrada.  Video 2:21  VB  Grabadora  USB con el audio | **Modalidad:**  Visual , Kinestésica, Auditiva  **Estilo:**  Hábil, Comprensión, Relación con los demás  **Inteligencia:**  Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Intrapersonal  **Agrupamiento:** Todo el grupo  **Modalidad:**  Visual , Kinestésica, Auditiva  **Estilo:**  Hábil, Comprensión, Relación con los demás, Auto expresivo  **Inteligencia:**  Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Interpersonal  **Agrupamiento:** Todo el grupo  **Modalidad:**  Visual , Kinestésica, Auditiva  **Estilo:**  Hábil, Comprensión, Relación con los demás, Auto expresivo  **Inteligencia:**  Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Interpersonal  **Agrupamiento:** Todo el grupo  **Modalidad:**  Visual , Kinestésica, Auditiva  **Estilo:**  Hábil, Comprensión, Relación con los demás, Auto expresivo  **Inteligencia:** Musical, Verbal-lingüística, Kinestésica, Interpersonal  **Agrupamiento:**  Todo el grupo |